ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ



РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА БУТОРИНА

Человек, не подготовленный к восприятию информации в различных ее видах, не может полноценно ее понимать и анализировать, не в силах противостоять манипулятивным воздействиям медиа (если такая манипуляция имеет место), не способен к самостоятельному выражению своих мыслей и чувств.

А.В.Федоров



ИДЕЯ ПРОЕКТА


The incredibles developer Heavy Iron Studios publisher THQ





Процесс образования и развития личности учащихся с помощью и на материале средств массовой коммуникации с целью формирования и совершенствования культуры восприятия информации, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки информации, творческих, коммуникативных способностей, обучения различным формам самовыражения личности.



МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

(«MEDIA EDUCATION»)

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Формирование информационной культуры и умений в области информационной безопасности у младших школьников.
- Использование потенциала детских СМИ для нравственного воспитания и развития познавательных интересов, творческих способностей младших школьников.
- Снижение негативного влияния СМИ на сознание подрастающего поколения.
- Совершенствование ценностных установок личности и проектирование собственного информационного поведения.
- Формирование медиакомпетентности будущих учителей начальных классов.



ТЕЛЕВИДЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА «КАЛЫХАНКА»





РАДИО


БЕЛАРУСКАЕ
Радыё
Сталіца FM
КАНАЛ
КУЛЬТУРА
БЕЛАРУСКАЕ РАДЫЁ
www.tvr.by
05.11.2016 09:40


05.11.2016 10:11


www.tvr.by
05.11.2016 10:12



КАНАЛ «КУЛЬТУРА», ПЕРЕДАЧА «ДНК: ДАСЦІПНЫЯ, НЯСТОМНЫЯ, КЕМЛІВЫЯ»





МУЗЕЙ ТЕЛЕВИДЕНИЯ



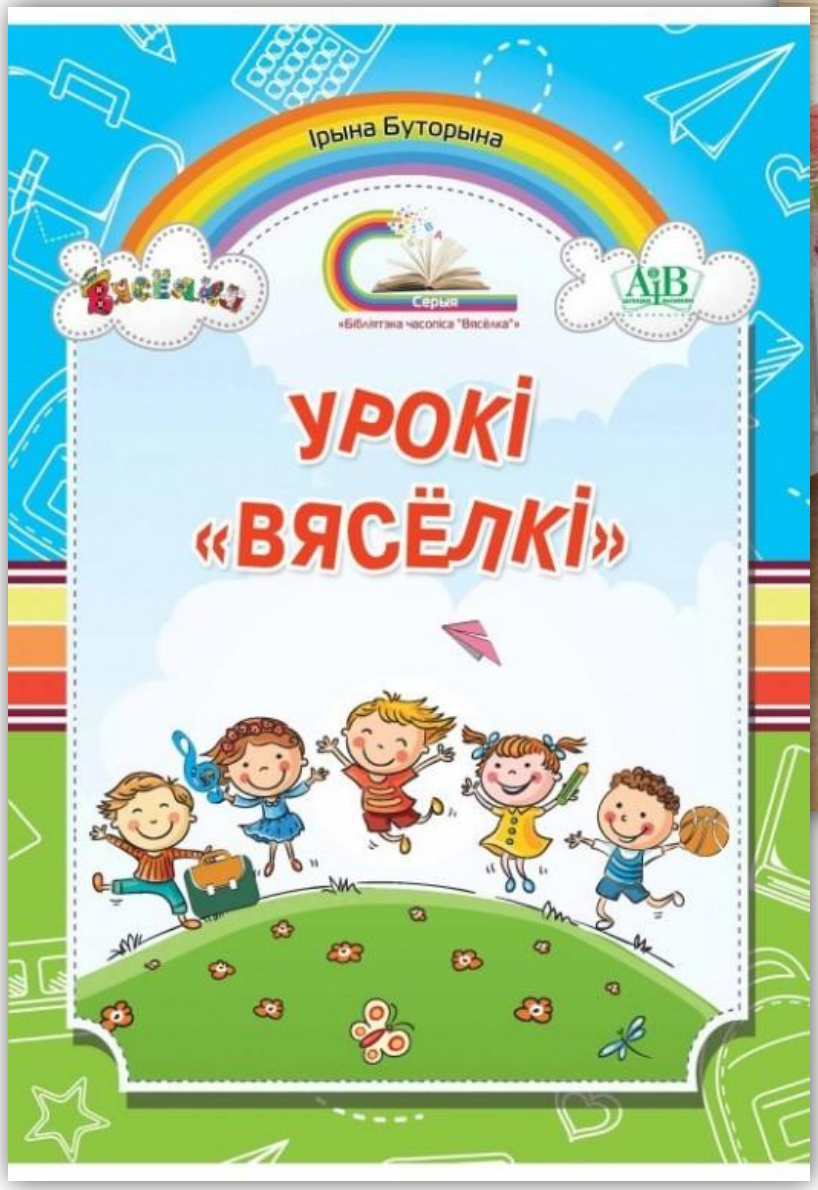




ЖУРНАЛ «ВЯСЁЛКА»






Ірына Буторына
Серыя
«Бібліятэка часопіса "Вясёлка"»
УРОКІ
«ВЯСЁЛКІ»


02.09.2016

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ







ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: УЧАСТИЕ В СЪЕМКАХ, ВСТРЕЧИ С МЕДИАПЕРСОНАМИ



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ПРОВЕДЕНИЕ РАДИОПЕРЕДАЧИ «ДНК»



ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ





РЕЗУЛЬТАТЫ

- Исследован педагогический потенциал детских СМИ.
- Разработаны конспекты и рекомендации по проведению медиазанятий для младших школьников.
- Повышение уровня сформированности информационной культуры младших школьников.
- Повышение уровня медиакомпетентности студентов ФНО.