Формы реализации проекта

– использование методов медиаобразования при разработке и проведении уроков и воспитательных мероприятий в учреждениях образования;



– сотрудничество с редакцией журнала «Вясёлка» и главным редактором В.С.Липским.



Факультет начального образования БГПУ

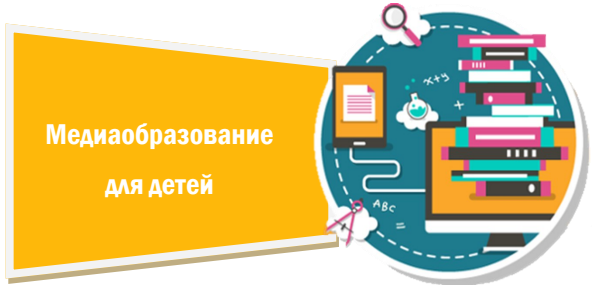
Телефон: (17) 200-56-10
Факс: (17) 200-13-31
Эл. почта: nach@bspu.by

Минск, ул. Могилевская, 37, учебный корпус 5

Результаты проекта

Во время реализации проекта: студенты факультета начального образования БГПУ
— познакомились с созданием детской телепрограммы “Калыханка” и приняли непосредственное участие в обсуждении сценария и записи ряда выпусков программы;
– исследовали возможности радиопрограмм для детей: подготовили и провели медиазанятия по разным темам в формате программы для детей “ДНК: дасціпныя, нястомныя, кемлівыя” на белорусском языке в студии канала “Культура” белорусского радио;
– совершенствовали собственную медиакомпетентность: посещали музей телевидения, участвовали в мероприятиях журнала “Вясёлка”.

Руководитель проекта И.А. Буторина является автором книги “Уроки “Вясёлки”, материалы которой используются в образовательном процессе как студентами, так и педагогами-практиками.



ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ

Медиа-образование для детей

проект

Проблема

Телевидение, мультипликация, кинематограф, интернет (в том числе социальные сети), периодическая печать в значительной степени формируют образцы поведения, ценностные ориентации детей и подростков, нередко изменяя традиционные представления о нравственной стороне суждений и поступков, культуре отношений в обществе.

Многие средства массовой коммуникации пытаются выполнять обучающие и воспитывающие функции: в научно-методической литературе последних десятилетий они именуются «параллельной школой».

Наше решение

Медиаобразование — процесс образования и развития личности учащихся с помощью и на материале средств массовой коммуникации с целью формирования и совершенствования культуры восприятия информации, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки информации, творческих, коммуникативных способностей, обучения различным формам самовыражения личности.



Задачи проекта

– формировать основы информационной культуры младших школьников в области информационной безопасности;

– снизить негативное влияние СМИ на сознание подрастающего поколения;

– нравственное воспитание и развитие познавательных интересов, творческих способностей младших школьников на основе использования детских средств массовой информации;

– совершенствовать ценностные установки личности и умение проектировать собственное информационное поведение;

– формировать медиакомпетентность будущих учителей начальных классов.

Формы реализации проекта

– участие студентов в конкурсах, встречах, семинарах, которые проводит редакция;



– анализ сюжетов телепрограммы «Калыханка», посещение съёмок, беседа с актёрами и режиссёром;



– разработка и проведение медиазанятий с младшими школьниками в студии канала «Культура» белорусского радио;

