Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Факультет начального образования

Факультет начального образования

# ПРОГРАММА

VI Международной научно-практической конференции

# ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

21 октября 2021 года

Минск, 2021

# ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция проходит в онлайн формате на платформе Zoom.

9.40 – 10.00 подключение участников

10.00 – 12.10 Пленарное заседание

13.00 – 15.00 Заседания секций

Место проведения: г. Минск, ул. Могилевская, 37, БГПУ, корпус 5

# РЕГЛАМЕНТ

Доклады на пленарном заседании до 20 минут.

Выступления на заседании секции – 5–10 минут.

# ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Ссылка для подключения:*

https://us04web.zoom.us/j/7438115948?pwd=Skd0cVlIdGh5cHRDbnRGV212cm1kZz09

Идентификатор конференции: 743 811 5948

Код доступа: 3VmDGB

| | |
|---|---|
| 10.00 – 10.10 | ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.<br>**Александр Васильевич Маковчик**,<br>проректор по учебной работе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка,<br>кандидат педагогических наук, доцент |
| 10.10 – 10.15 | ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО<br>**Омилхон Шукуруллаевич Исмаилов**,<br>декан совместного узбекско-белорусского факультета «Инновационная педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами,<br>кандидат экономических наук, доцент |
| 10.15 – 10.30 | ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ<br>**Наталья Владимировна Жданович,**<br>декан факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат филологических наук, доцент |

| | |
|---|---|
| 10.30 – 10.50 | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ<br><br>**Оксана Богдановна Широких**,<br>доктор педагогических наук, профессор<br>Государственный социально-гуманитарный университет (Коломна, Россия) |
| 10.50 – 11.10 | УЧЕБНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ<br><br>**Мария Анатольевна Урбан,**<br>доктор педагогических наук, доцент,<br>Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка<br><br>**Галина Леонидовна Муравьева**,<br>кандидат педагогических наук, доцент<br>Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка |
| 11.10 – 11.30 | ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ<br><br>**Ольга Александровна Граничина**,<br>доктор педагогических наук, доцент<br>Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия) |
| 11.30 – 11.50 | КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА<br><br>**Елена Ивановна Санина**,<br>доктор педагогических наук, профессор<br>Академия социального управления (Москва, Россия) |
| 11.50 – 12.10 | ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА В ВУЗЕ<br><br>**Оксана Геннадьевна Сорока**<br>кандидат педагогических наук, доцент<br>Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка |

## Секция 1.

*Ссылка для подключения:*

https://us05web.zoom.us/j/7613630043?pwd=ZHU0V0NrZkI5M0xZYm40YlNYTWZzZz09

Идентификатор конференции: 761 363 0043

Код доступа: 11111

*Модератор секции* – Вия Геннадьевна Игнатович, кандидат педагогических наук, доцент

**Воспитательный потенциал содержания подготовки учителей начальных классов**

Брунчукова Н.М. (СмолГУ, Смоленск, Россия) ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Журавель Д.А. (Начальная школа-детский сад № 26 «Акварель», Белгород, Россия) ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Игнатович В.Г. (БГПУ, Минск, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ильинская И.П. (НИУ «БелГУ», Белгород, Россия) ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Петруцкая Е.А. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь) РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Пивовар А.Д. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СРЕДСТВАМИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самусева Н.В., Забавская И.И. (БГПУ, Минск, Беларусь) ВОЛОНТЕРСТВО КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Старжинская Н.С., Дубинина Д.Н. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ

Чикиндина Т.П. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательном процессе**

Беляева О.А., Архипова А.П. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Быкова И.В. (ГУО «Ясли-сад №13 г. Могилева», Могилев, Беларусь) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Глазова О.В., Камакина О.Ю. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Дедова О.Ю. (ГБОУ ДПО НИРО, Нижний Новгород, Россия) РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ КАК УСЛОВИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Коротаева А.И. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СУВЕРЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Невдах С.И. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕЗАУРУСА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Пищулёва Я.О. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Толкач Н.М. (БГПУ, Минск, Беларусь) ТРАНСАКТНЫЙ АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕФЛЕКСИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шинкаренко В.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

*Участник дискуссии: Кобзев Р.А. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь)*

## Секция 2.

*Ссылка для подключения:*

https://us05web.zoom.us/j/9878448177?pwd=Wnc5WnUyQmw0eU5oZG5VVWl6a01udz09

Идентификатор конференции: 987 844 8177

Код доступа: 22222

*Модератор секции* – Оксана Геннадьевна Сорока, кандидат педагогических наук, доцент

**Инновации в начальном образовании: от идеи до реализации**

Антановіч Н.М., Качан В.Г. (БДПУ, Мінск, Беларусь), Івакіна А.М. (ДУА «Сярэдняя школа №153 г. Мінска», Мінск, Беларусь) ТЭОРЫЮ АРФАГРАФІІ Ў ПРАКТЫКУ

Антонава Н.У. (НІА, Мінск, Беларусь) ПРАЦА НАД МАСТАЦКІМ ТВОРАМ ВА ЎМОВАХ ДЫСТАНЦЫЙНАГА НАВУЧАННЯ ЛІТАРАТУРНАМУ ЧЫТАННЮ

Азамова И.А. (Государственная инспекция по надзору за качеством образования, Ташкент, Узбекистан), Умарова Б.З. (ТГПУ, Ташкент, Узбекистан) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕТОДОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Баранова Л.И. (БГПУ, Минск, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ЭКОЦЕНТРИЗМА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Борисенко О.Е. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь), Занкевич И.А. (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», Мозырь, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ КОМБИНИРОВАННЫХ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ

Борисенко О.Е. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь), Конопляник И.И. (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», Мозырь, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В 4 КЛАССЕ

Борисенко О.Е. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь), Плутахина Ж.А. (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», Мозырь, Беларусь) РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Борисенко О.Е. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь), Шубовская М.В. (ГУО «Средняя школа №11 г. Мозыря», Мозырь, Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ЧТЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

Герасимович Е.Н. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПОДГОТОВКА РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ ПОСРЕДСТВОМ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ЭТНОПЕДАГОГИКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Демьянович Н.М. (МГОИРО, Могилев, Беларусь) STEM-ОБРАЗОВАНИЕ: СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ, ОСОБЕННОСТИ УРОКА

Дунаева Н.А. (ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия) УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО В РАБОТЕ С ТЕКСТОМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Епішава В.Ф. (БДПУ, Мінск, Беларусь) ІНАВАЦЫЙНЫЯ ПАДЫХОДЫ Ў НАВУЧАННІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ

Ковалив В.В. (БГПУ, Минск, Беларусь), Ковалив А.Ю. (ГУО «Средняя школа №93 г. Минска», Минск, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА» ДЛЯ 1 И 2 КЛАССА

Канцавая Г.М. (БрДУ імя А. С. Пушкіна, Брест, Беларусь) РАЗВІЦЦЁ МАСТАЦКА-ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЯЎ ВУЧНЯЎ ПАЧАТКОВЫХ КЛАСАЎ З ВЫКАРЫСТАННЕМ ТВОРЧЫХ ЗАЙМАЛЬНЫХ ЗАДАННЯЎ НА ЎРОКАХ ЛІТАРАТУРНАГА ЧЫТАННЯ

Корнилова А.В. (СмолГУ, Смоленск, Россия) ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Лещенко Л.В., Гостевич Т.В. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Лобанок И.П. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) ПРОПЕДЕВТИКА ОСНОВ ГЕОМЕТРИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Макеева С.Г. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ОБУЧЕНИЕ СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мурашка Н.У. (ДУА «Сярэдняя школа №196 г. Мінска», Мінск, Беларусь), Шылава А.С. (ІПКіП БДПУ, Мінск, Беларусь) КАГНІТЫЎНАЯ ВІЗУАЛІЗАЦЫЯ ВУЧЭБНАЙ ІНФАРМАЦЫІ Ў І КЛАСЕ НА ЎРОКАХ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНЫХ ШКОЛ З РУСКАЙ МОВАЙ ВЫХАВАННЯ І НАВУЧАННЯ

Нахшон Ю.А. (ГУО «Средняя школа №42 г. Минска», Минск, Беларусь) К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА МОДЕЛИРОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Обчинец А.С. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ПРИМЕНЕНИЮ УЧЕБНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Онискевич Т.С., Силик А. А. (БрГУ им. А. С. Пушкина, Брест, Беларусь) РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Пичугин С.С. (МГПУ, Москва, Россия) SKILL SETS УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕЖДУ СЦИЛЛОЙ И ХАРИБДОЙ

Рощеня А.Л. (ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГОТОВНОСТИ К РАБОТЕ С НЕСПЛОШНЫМИ ТЕКСТАМИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Сидоренко А.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) СЛОВАРЬ В СМАРТФОНЕ: ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Сидорова К.А. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «КРАСНАЯ АЗБУКА ПРИРОДЫ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ»: ОТ АЗБУКИ ДО КНИЖКИ-ПОДЕЛКИ

Солохов А.В., Минаш Д.Ю. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАГАДОК ПО ТЕМЕ «ВОДОЁМ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ» ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР» В 3-М КЛАССЕ

Талай Ю.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА

Теселкина Е.Н. (ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, Абакан, Россия) К ВОПРОСУ О ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ

Тихоновецкая И.П. (ГУО «Средняя школа №111 г. Минска», Минск, Беларусь) ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ COGGLE.IT

Федорова Л.В. (БрГУ им. Я. Купалы, Брест, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ ОБОБЩАТЬ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Фролова Т.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хохлова Е.А. (СмолГУ, Смоленск, Россия) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКЕ

Яковлева Т.В. (НИУ «БелГУ», Белгород, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА

*Участник дискуссии: Ковальчук О.В. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь)*

**Функциональная грамотность обучающихся в системе оценки качества образования**

Буйко Н.В. (ГУО «Гимназия №8 г. Минска», Минск, Беларусь) СУЩНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Бычков В.И. (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ЧУВАШСКОЙ ШКОЛЕ

Ершова О.И. (БГУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРОПЕДЕВТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Жлудова Н.С. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь) МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ, ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Раицкая Г.В. (КГАУ ДПО КК ИПКиПП РО, Красноярск, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСПЛОШНЫХ ТЕКСТОВ

Яшина Н.Ю. (ГБОУ ДПО НИРО, Нижний Новгород, Россия) НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## Секция 3

*Ссылка для подключения:*

https://us05web.zoom.us/j/9080328718?pwd=VTl2bTlKdkxkWWMxQWJPR2NrbW8yQT09

Идентификатор конференции: 908 032 8718

Код доступа: 44444

*Модератор секции* – Ольга Владимировна Азарко, кандидат филологических наук, доцент

**Качественные характеристики и механизмы развития образовательного пространства современного вуза (колледжа)**

Василевска Д. (Университет Turība, Рига, Латвия) ЭТИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Санина Е.И. (АСОУ, Москва, Россия) СОВРЕМЕННОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Слабейко С.Н. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА СРЕДСТВАМИ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В РАМКАХ ПРОЕКТА «ВОЛОНТЁРСКАЯ СРЕДА»)

Тимашкова Л.Н. (БГПУ, Минск, Беларусь) ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В РАЗВИТИИ ЦЕННОСТНЫХ КАЧЕСТВ, ЗНАНИЙ И ОТНОШЕНИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

**Компетентностный подход как основа модернизации подготовки учителей начальных классов**

Азарка В.У., Васілеўская А.С. (БДПУ, Мінск, Беларусь) ФАРМІРАВАННЕ КАМУНІКАТЫЎНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ СТУДЭНТАЎ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ДЫСЦЫПЛІНЫ «ПЕДАГАГІЧНАЯ РЫТОРЫКА»

Бойка А.С., Пацкевіч С.М. (БДПУ, Мінск, Беларусь) РЭАЛІЗАЦЫЯ КАМПЕТЭНТНАСНАГА ПАДЫХОДУ У ПРАЦЭСЕ ВЫКЛАДАННЯ ДЫСЦЫПЛІН МУЗЫЧНА-ЭСТЭТЫЧНАГА ЦЫКЛА НА ФАКУЛЬТЭЦЕ ПАЧАТКОВАЙ АДУКАЦЫІ

Буторина И.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Горбунова Т.В. (ЧГПУ им. Я. И. Яковлева, Чебоксары, Россия) ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Громова Л.А. (АСОУ, Москва, Россия) ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ: РАЗЛИЧИЯ В ЦЕЛЯХ И ПОДХОДАХ

Гулецкая Е.А. (Национальный институт образования, Минск, Беларусь) ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

Загоскина О.А. (ГУО «Средняя школа №23 г. Гродно», Гродно, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качан В.Г. (БДПУ, Мінск, Беларусь) ДА ПРАБЛЕМЫ ЗАСВАЕННЯ ГРАМАТЫЧНАГА КАМПАНЕНТА БЕЛАРУСКАЙ МОЎНАЙ СІСТЭМЫ СТУДЭНТАМІ ФПА (У КАНТЭКСЦЕ ЎКАРАНЕННЯ СТАНДАРТАЎ 3+)

Митрохина С.В., Карманова В.В., Чижикова Н.В. (ТГПУ им. Л. Н. Толстого, Тула, Россия) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Михайлова Е.Н. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ

Міхалевіч А.Г. (БДПУ, Мінск, Беларусь) АСАБЛІВАСЦІ ВЫВУЧЭННЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ДЗЕЦЬМІ З ПАРУШЭННЕМ СЛЫХУ

Полякова Е.В. (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия) МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Соколова Т.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ УМЕНИЯ ВИЗУАЛИЗИРОВАТЬ МАТЕРИАЛ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Хомчик М.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Цырулик Н.С. (МГПУ им. И. П. Шамякина, Мозырь, Беларусь) К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Штрекер Н.Ю. (КГУ им. К. Э. Циолковского, Калуга, Россия) МОДЕРНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ: ПОДХОДЫ, ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ

Шуткина И.В. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ОБУЧЕНИИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Личностно-профессиональное саморазвитие учителя начальных классов**

Астюкевич Т.В. (ГУО «Средняя школа №23 г. Гродно», Гродно, Беларусь) ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Ахрамович М.И. (Минский городской педагогический колледж, Минск, Беларусь) СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ИМИДЖ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Бабровіч Т.С. (БДПУ, Мінск, Беларусь) ВЫВУЧЭННЕ СЛОВАЎТВАРАЛЬНАЙ СІСТЭМЫ СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ МОЎНЫХ КАМПЕТЭНЦЫЙ НАСТАЎНІКА ПАЧАТКОВАЙ ШКОЛЫ (НА МАТЭРЫЯЛЕ НАЙМЕННЯЎ БУДАЎНІЧАЙ СФЕРЫ)

Велиханова С.М. (ЧГПУ им. Я. И. Яковлева, Чебоксары, Россия) СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

Герасимович Е.Н. (БГПУ, Минск, Беларусь) ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ ЭТНОПЕДАГОГИКИ

Изотова Е.Г. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧИТЕЛЮ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Карпова Е.В., Городнова Д.Д. (ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Ярославль, Россия) СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К САМОРАЗВИТИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Матвейчик Ю.Е. (Волковысский колледж ГрГУ им. Я. Купалы, Волковыск, Беларусь) ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СРЕДСТВАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Покало А.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ОПЫТ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ МАТЕМАТИКИ

Сардалишвили Л.А. (ГУО «Средняя школа № 94 г. Минска», Минск, Беларусь) ПРОГРАММА "УЧИТЕЛЬ ДЛЯ БЕЛАРУСИ" – ПЛАТФОРМА ДЛЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Чумакова С.П. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ

Шилова Е.С. (ИПКиП БГПУ, Минск, Беларусь), Мурашко Н.В. (ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска», Минск, Беларусь) ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО МЕТОДА «СПРОСИ КОМАНДУ ЗНАТОКОВ» НА ЗАНЯТИЯХ СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Реализация принципов устойчивого развития в подготовке учителя начальных классов**

Атрошенко И.П., Войтова С.В. (МГОИРО, Могилев, Беларусь) ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Молодежь в науке**

*Ссылка для подключения*

https://us04web.zoom.us/j/6716003670?pwd=NUJDTGZuRkxRa1JHRGJHbjlSbEVsUT09

Идентификатор конференции: 671 600 3670

Код доступа: 55555

*Модератор секции* – Юлия Владимировна Талай, заместитель председателя Совета молодых ученых БГПУ

Арланова Е.С., Макаренко В.С. (МГУ им. А. А. Кулешова, Могилев, Беларусь) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСА LEARNINGAPPS.ORG ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Белоусова Е.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ О ГРАФАХ С ПОМОЩЬЮ ШАХМАТНО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Белянина Г.И. (БГПУ, Минск, Беларусь) ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Васильева А.А. (Рига, Латвия) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИРОДОВЕДЕНИЯ В ЛАТВИИ

Дубовская А.А. (ГУО «Гимназия г. Дзержинска», Дзержинск, Беларусь) ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Ерошевская Г.А. (ГУО «Начальная школа №112 г. Минска», Минск, Беларусь) ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ

Жевно Т.А. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С РОДИТЕЛЯМИ

Ковалёва А.Л. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ПРАВОПИСАНИЯ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Крупица Е.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЕМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Лещенко Е.А. (ГУО «Гимназия №30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б. С. Окрестина», Минск Беларусь) ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Мерилайне Тим (Tallinna Lasnamäe Põhikool, Таллин, Эстония) ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР» В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Печенкина В.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ «ЧЕЛОВЕК И МИР»

Скиндер К.А. (ГУО «Гимназия г. Дзержинска», Дзержинск, Беларусь) ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Степанова А.В. (БГПУ, Минск, Беларусь) РАЗВИТИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Чатырбок Ю.В. (БДПУ, Мінск, Беларусь) ПРЫКАЗКІ ЯК СРОДАК ФАРМІРАВАННЯ КУЛЬТУРАЛАГІЧНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ

Шашок Т.У. (БДПУ, Мінск, Беларусь) УДАСКАНАЛЕННЕ МАЎЛЕНЧАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ МАЛОДШЫХ ШКОЛЬНІКАЎ У ПРАЦЭСЕ АНАЛІЗУ ВОБРАЗНЫХ СРОДКАЎ

Шырко А.С. (БДПУ, Мінск, Беларусь) АСАБЛІВАСЦІ ФАРМІРАВАННЯ ЧЫТАЦКАЙ ГРАМАТНАСЦІ