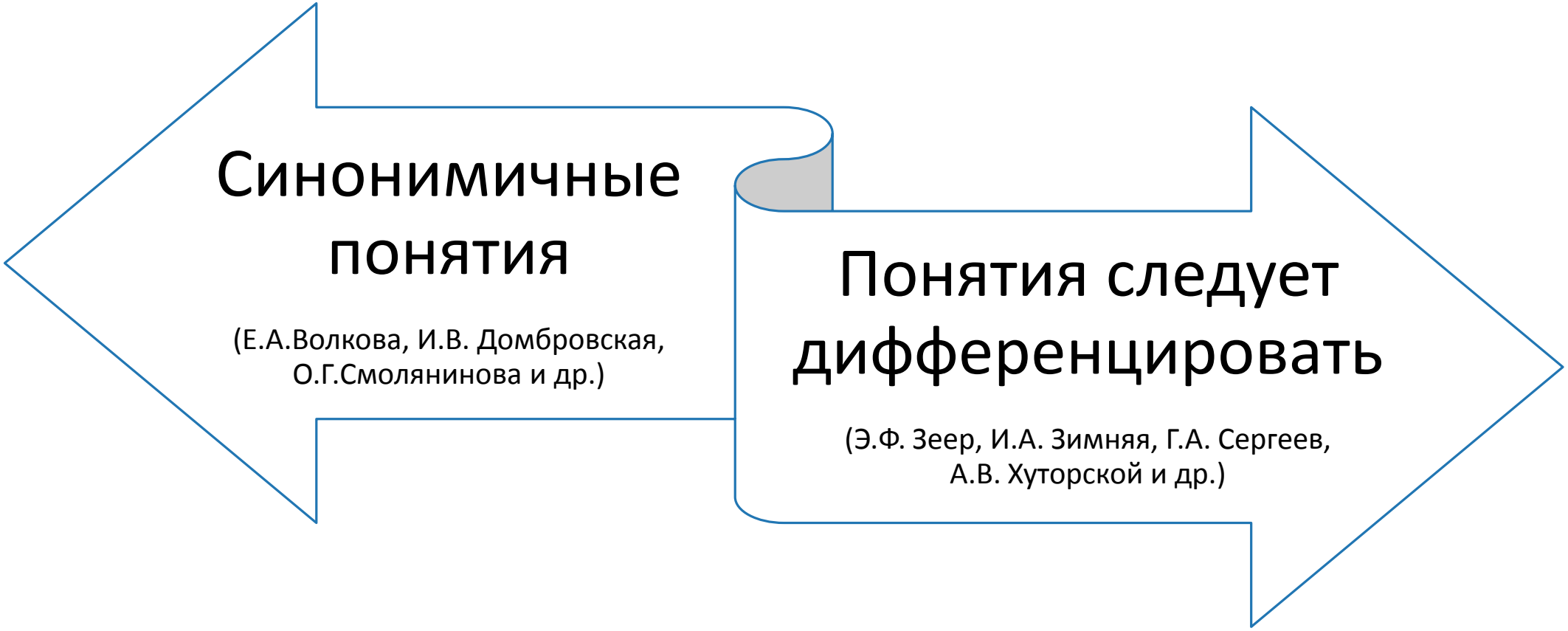
ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Докладчик:
Юлия Владимировна Талай
аспирантка БГПУ

Научный руководитель:
О.Г.Сорока
канд.пед.наук, доц.

КОМПЕТЕНЦИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТЬ



ПОНЯТИЕ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

Автор	Определение
В.И. Байденко	Мера образовательного успеха личности, проявляющаяся в её собственных действиях в определенных профессионально и социально значимых ситуациях.
Э.Ф. Зеер	Интегративное качество личности, включающее в себя систему необходимых знаний, умений и навыков, достаточных для выполнения определенного вида профессиональной деятельности.
О.А. Сальникова	Владение определённой компетенцией, а также характеристика человека, связанная с эффективностью его деятельности.
И.С. Сергеев В.И. Блинов	Готовность к выполнению определённых функций.
Л.В. Черепанова	Результат обучения, заключающийся в появлении у обучающегося особого свойства (качества), позволяющего ему осуществлять разные виды деятельности на основе полученных знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности, т. е. опыта деятельности.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

ЛИЧНОСТНОЕ КАЧЕСТВО

СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ

ВЛАДЕНИЕ, ОБЛАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

КОМПЛЕКС КОМПЬЮТЕРНЫХ И ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

– аппаратное оборудование

– программное обеспечение

НОВЕЙШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ В ДАННОЙ ОБЛАСТИ

– виртуальная реальность

– интернет вещей

– искусственный интеллект

– 3D-печать и др.

ЛОКАЛЬНЫЕ И ГЛОБАЛЬНЫЕ СЕТИ

ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

младших школьников

ЛИЧНОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ

- понимание образовательной функции цифровых технологий
- их осознанное использование

БАЗОВЫЕ ЗУН

(начальная цифровая грамотность)

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(взаимодействие с цифровыми технологиями в условиях предметного обучения)

ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МАТЕМАТИКА

- общие способы работы с информацией
- ее интерпретация: таблицы, диаграммы, графы (в традиционном и цифровом формате)
- учебное моделирование с использованием цифровых инструментов

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

- общие способы работы с информацией
- работа с текстом (в т.ч. в цифровом формате)
- форматирование текста, создание электронных книг, иллюстраций, видеороликов, аудиозаписей
- этика заимствования и общения в цифровой среде

БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

- общие способы работы с информацией
- работа с текстом (в т.ч. в цифровом формате)
- форматирование текста, создание электронных книг, иллюстраций, видеороликов, аудиозаписей
- этика заимствования и общения в цифровой среде
- репрезентация белорусского колорита на просторах сети

ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ЧЕЛОВЕК И МИР

- навыки поиска, отбора, обработки и интерпретации информации в эргономичной форме
- поиск дополнительной информации в традиционных и цифровых источниках
- демонстрация и проведение экспериментов с использованием цифровых инструментов (симуляторов)

МУЗЫКА , ИЗО

- использование симуляторов музыкальных инструментов
- работа с графическими редакторами и создание с их помощью цифровых продуктов
- посещение интерактивных музеев и т.д.

ОБЖ

- изучение правил безопасного использования аппаратного оборудования и программного обеспечения
- изучение правил безопасного поведения в интернете
- работа с мультимедиа и текстовой информацией
- выполнение заданий с использованием цифровых инструментов

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УСЛОВИЯХ ПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Докладчик: **Юлия Владимировна Талай**
аспирант БГПУ

Научный руководитель:
О.Г.Сорока
канд.пед.наук, доц.